

Kleine Anfrage

der Abgeordneten Matthias Seestern-Pauly, Katja Suding, Grigorios Aggelidis, Renata Alt, Jens Beeck, Dr. Jens Brandenburg (Rhein-Neckar), Dr. Marco Buschmann, Britta Katharina Dassler, Hartmut Ebbing, Dr. Marcus Faber, Daniel Föst, Thomas Hacker, Katrin Helling-Plahr, Markus Herbrand, Katja Hessel, Manuel Höferlin, Reinhard Houben, Ulla Ihnen, Olaf in der Beek, Gyde Jensen, Dr. Christian Jung, Thomas L. Kemmerich, Dr. Marcel Klinge, Daniela Kluckert, Pascal Kober, Carina Konrad, Konstantin Kuhle, Alexander Graf Lambsdorff, Ulrich Lechte, Roman Müller-Böhm, Dr. Martin Neumann, Dr. Wieland Schinnenburg, Frank Sitta, Bettina Stark-Watzinger, Dr. Marie-Agnes Strack-Zimmermann, Michael Theurer, Stephan Thomae, Dr. Andrew Ullmann, Sandra Weeser, Nicole Westig und der Fraktion der FDP

Kita- und Schulfördervereine

Kita- und Schulfördervereine sind Ausdruck bürgerschaftlichen Engagements und Leistungsträger für Schulen und Kitas. Eltern, Lehrkräfte, Stiftungen und Unternehmen schließen sich hier zusammen, um gemeinsam für ihre Bildungseinrichtung vor Ort Verbesserungen zu ermöglichen. Somit sind Fördervereine nicht nur große Stützen für die (materielle) Ausstattung von Schulen. Sie bilden aufgrund ihrer Zusammensetzung auch eine wichtige Schnittstelle von Kita oder Schule als Bildungseinrichtung mit der Gesellschaft vor Ort. Der große Erfolg von Kita- und Schulfördervereinen ist nicht zuletzt auch auf die unbürokratische Entscheidungsfindung und unkomplizierte Bereitstellung von benötigten (finanziellen) Mitteln zurückzuführen. Angesichts des hohen Engagements von Fördervereinen und angesichts der großen Herausforderungen, vor denen das deutsche Bildungswesen nach Ansicht der Fragesteller steht, gilt es, die Bundesregierung zu ihrem Wissen über und ihrer Unterstützung für Kita- und Schulfördervereine zu befragen.

Wir fragen die Bundesregierung:

1. Welche Informationen liegen der Bundesregierung vor über
 - a) die Höhe der Einnahmen aus Spenden und Vereinsaktivitäten, die die Kita- und Schulfördervereine jährlich insgesamt erzielen, und
 - b) den Umfang, in dem sie mit ihren Aktivitäten den Haushalt entlasten?
2. Welche Bedeutung hat nach Kenntnis der Bundesregierung das Engagement der Kita- und Schulfördervereine als Interessenvertretung und Beratungsorganisation?

3. Leistet die Bundesregierung finanzielle Unterstützung für Kita- und Schulfördervereine?
 - a) Wenn ja, in welchem Umfang, und
 - b) wenn nein, warum nicht, und ist eine finanzielle Unterstützung geplant?
4. Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, ob Kita- und Schulfördervereine in das Programm „Menschen stärken Menschen“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend involviert sind?
5. Wie viele Kita- und Schulfördervereine gibt es nach Kenntnis der Bundesregierung in der Bundesrepublik Deutschland (bitte nach Bundesland aufschlüsseln)?
6. Welche Kenntnisse hat die Bundesregierung zum ehrenamtlichen Bildungsengagement?

Gibt es dazu Studien, in denen auch das Engagement der Kita- und Schulfördervereine, Eltern- sowie der Schülervvertretungen erhoben wird?

Berlin, den 26. Juni 2019

Christian Lindner und Fraktion